fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 2 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: REENCUENTRO CON MIS AMIGOS

PROPOSITO:
Crear espacios de acogidas para los niños y las niñas donde interactuen y se integren con sus pares dando seguridad y confianza entre ellos y ellas a traves del juego y el dialogo
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños construyen y establecen relaciones interpersonales al crear vinculos con sus pares a traves del juego y el dialogo
RECURSOS:
Caja
Títeres (10)
Armatodo (50)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas
El adecuado lavado de manos y se invita al lavado de manos cada vez que se realiza una actividad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses y necesidades. Seguidamente se invita a los niños y niñas a tomarse de las manos y formar un circulo y así hacer algunos juegos de rompe hielo como inflar la bomba, al pin al pon, a la rueda rueda y juguemos en el bosque, luego de participar con sus pares y profesionales se invitaran a sentarse en las sillas formando un semi circulo para así dialogar entre todos en esta asamblea cada uno de los niños y niñas contara sus experiencias vividas durante las vacaciones y que actividades realizaron con su familia, si salieron a pasear y otros acontecimientos que ellos y ellas quieran contar fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguido nos presentaremos diciendo nuestro nombre realizando algún movimiento (palmas, zapateo) luego los profesionales ubicaran en el centro del aula una caja en la cual se depositará algunos títeres, los cuales nos acompañaran durante la semana, pero antes se ira preguntando que cree que hay dentro de la caja mágica, cada uno tomara un títere y nuevamente con este expresara de manera divertida su nombre.
Finalmente compartirán y jugarán con los títeres para continuar afianzando lazos afectivos

Y la integración del grupo.

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con fichas de armatodo con el fin de seguir creando lazos de seguridad y confianza y a la vez fortalecer su pensamiento lógico matemático

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 3 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMO ES MI JARDIN
PROPOSITO:
Reconocer e identificar los diferentes espacios del jardin donde desarrollan actividades y así mismo fortalecer su seguridad estando en el mismo a traves de recorridos y desplazamientos
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas recorren el jardin para identificar los diferentes espacios y así puedan desarrollar su identidad individual y colectiva
RECURSOS:
Títeres (10) cuentos (10)
Imágenes (10) papel Craff (2)
Bloques lógicos (50) colbon
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la ronda el lobo se invita a los niños y niñas a tener una buena higiene corporal donde se realizará la imitación de la canción
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde
Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de
Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de
Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niña
A sentarse en las sillas formando un semi circulo para entonar algunas canciones infantiles como mis manitos, el gusanito, la cucaracha, entre otros con el fin de crear confianza y seguridad en el grupo, luego aparecerá el títere que el día anterior estaba en la caja mágica quien les dará la bienvenida a este nuevo día en el jardin huellas y talentos.
Seguido se realizará la asamblea para preguntar que recuerda del jardin ya que son niños y niñas que vienen del año pasado, a medida que se desarrolla la asamblea se va hablando de los diferentes espacios que hacen parte de nuestro jardin una vez termine la asamblea se dará un recorrido por estos espacios para el reconocimiento de los mismos y así puedan desplazarse con seguridad.
Finalmente se regresará a nuestro espacio pedagógico donde se encontrará en el centro del salón una mesa y encima imágenes de nuestro jardin donde cada uno de ellos y ellas tomaran una imagen la que mas le llame la atención y la pegara en el papel craff que estará pegado sobre la pared y de esta manera dirán de que se trata la imagen fortaleciendo sus habilidades comunicativas

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 4 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CINE MIS AMIGOS CON TORY ESTORY

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica donde los niños y las niñas se enfoca en la comprensión emocional, el uso de colores y el desarrollo de habilidades de comunicación, todo mientras se divierten explorando las emociones de una manera sencilla a través del cine
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas exploran las emociones como (felicidad, amistad) por medio de la película toy story creando vinculos afectivos
RECURSOS:
Imágenes de los personajes de toy story plastilina (10) Televisor cartulina (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde se invitan a moverse al compás de la música a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros con el fin de interactuar con sus pares y profesionales.
Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna allí junto con los profesionales se realiza una asamblea donde se dialoga
Sobre las diferentes emociones que todos y todas tenemos al llegar a nuestro jardin para ellos se les mostrara las imágenes de la película toy story con el fin de que ellos y ellas reconozcan los personajes de la misma
Seguido a esto se invitarán a los niños y niñas a realizar un tren donde todos y todas subiremos al espacio del comedor allí estará ambientado con colchonetas para que los niños y niñas se siente y de esta manera observarán la película de toy story mientras se va observando los profesionales irán realizando preguntas como que realizan los personajes, que les gusta, que les llama la atención esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, luego de terminar la película se bajara hacia el salón allí se invitaran a sentarse en sus respectivas sillas y junto con los profesionales se realizara una asamblea con la finalidad de escuchar las voces de Los niños y niñas donde nos contara lo que más les llamó la atención de la película y el personaje que más les gusto.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

En las horas de la tarde los profesionales les ofrecerán a los niños y niñas plastilina del color de su interes con el fin de que realice el personaje que más le llamo la atención de la película y de esta manera fortalecer sus habilidades motrices fina

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 5 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUE ME GUSTA JUGAR

PROPOSITO:
Proponer experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas interactuen y compartan entre ellos y ellas y de esta manera conocer sus gustos e intereses a traves de los rincones de juego
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas disfrutan del juego y de las dinámicas mas cercanas al jardin y en la relación con sus pares
RECURSOS:
Armatodos (100) laminas (armatodos 1)
Fichas tubulares (100) laminas (fichas tubulares 1)
Cubos de apilar (50) laminas (cubos de apilar)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se invita a los niños y niñas a moverse de manera individual o grupal fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses, los profesionales por medio de láminas les mostrará los diversos materiales, con los cuales fortalecerán sus habilidades cognitivas como, los armatodos, los cubos de apilar y las fichas tubulares, posteriormente se organizara el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrara los armatodos armen figuras de su interes, en el segundo espacio habrá fichas tubulares, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan creando, en el tercer espacio se encontrarán cubos de apilar, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo sus habilidades cognitivas, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado afianzando así sus habilidades comunicativas.

Para finalizar los profesionales les ofrecerá cubos de apilar invitando a los niños y niñas a realizar diversas figuras con las cuales exploran, construyen y a la vez. fortalecen su atención, concentración y memoria.

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los tubos de apilar con el fin De fortalecer su pensamiento lógico matemático.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO
FECHA: 6 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SALUD ORAL CEPILLADO LOS DIENTES CON ANDY

PROPOSITO:
Generar una experiencia significative donde los niños y las niñas reconozcan la importancia del cuidado de los dientes y adopten hábitos básicos de higiene oral de forma divertida.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen hábitos básicos de higiene oral mediante experiencias significativas, juegos, canciones y la exploración, promoviendo el cuidado de los dientes
RECURSOS:
Imágenes (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los dientes de arriba se promueven en los niños y las niñas
Una adecuada higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.
Seguidamente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les enseñara la canción los dientes de arriba donde cada uno de ellos y ellas ira realizando las acciones que se va entonando en la canción luego en la caja de los tesoros se sacara un **títere o muñeco** llamado “Dientín quien esta acompañado de Andy nuestro amigo de la película de tory story ”, quien llega triste porque le duelen los dientes. A través de preguntas sencillas se invita a los niños a participar:¿Por qué creen que Dientín está triste?¿Ustedes se lavan los dientes?¿Cuándo lo hacen? Donde se escuchara las voces de ellos y ellas seguidamente se mostraran imágenes de niños cepillándose los dientes, luego en papel craff estar plasmada un niño cepillados la boca donde se invita a los niños y niñas a escoger el material de su interes como crayolas, colores, temperas para que la decoren fortaleciendo sus habilidades motoras finas al terminar a cada uno de los niños y niñas se les ofrecerá su cepillo de dientes para que realice el adecuado cepillado de dientes fortaleciendo su salud oral

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 9 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE GIMNASIO DEPORTIVO

PROPOSITO:
Propóner experiencias pedagógicas que permitan a los niños y niñas fortalecer sus habilidades motoras y as mismo continue con la interaccion , la confianza y seguridad al compartir con sus pares
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas potencian sus destrezas motrices explorando posibilidades que su cuerpo le permita
RECURSOS:
Gimnasio, escaleras, rollos, colchonetas, gusano
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los alimentos que rico están los niños y las niñas fortalecen este habito alimenticio
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.
Luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se dialogara con los niños y las niñas sobre la actividad que se vamos a realizar y creando acuerdos sobre los cuidados que debemos tener para evitar accidentes como respetar el turno, no empujar, no correr, desplazarnos con cuidado, luego los profesionales dispondrán piezas del gimnasio los cuales sortearán de diferentes maneras : caminando, agachados, reptando y luego libremente en donde se pretende que ellos y ellas fortalezcan sus destrezas motoras explorando diferentes posibilidades de movimiento que le permita su cuerpo, para terminar se colocara música con ayuda del bafle para que ellos y ellas se muevan al compás de la misma fortaleciendo vinculos afectivos, luego se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realizara una asamblea donde ellos y ellas darán a conocer lo que más les agradó de la experiencia del día deportivo.
En las horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a moverse al compás de la música fortaleciendo sus habilidades corporales y destrezas gruesas

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 10 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI JUGUETE PREFERIDO

PROPOSITO:
Crear espacios donde los niños y las niñas compartan e interactuen por medio del juego, así mismo creen normas y comprendan la importancia de cuidar sus pertenencias
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas viven experiencias de juego a traves de sus propias vivencias y pertenencias
RECURSOS:
Casa (1) Cobijas (10) Colchonetas (5) Juguetes (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a moverse al compás de la música de manera grupal e individual fortaleciendo su actividad fisica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales entonaran diversas canciones de su interes como la gallina turuleca, buenos días amiguitos, la vaca lola entre otros donde se acompañen con las palmas y de esta manera se fortalece sus habilidades comunicativas. Seguidamente para esta actividad se solicitara la colaboración de las familias para que los niños y niñas traerán al jardin su juguete preferido estando en el aula se realizara una asamblea para lo cual las niñas y los niños se sentaran formando un circulo y presentaran su juguete contando como se llama que muñeco es como lo cuida a que juega con el entre otros de esta manera se escuchara las voces de los niños y las niñas. Posteriormente se entonara canciones infantiles y se realizaran movimientos teniendo en las manos su juguete, luego se dispondrá de otros elementos como cobijas, colchonetas para que los niños y las niñas puedan jugar y compartir entre ellos y ellas estos elementos permitirán que puedan crear otros espacios como asas para las muñecas, dormitorios entre otros . Finalmente entre todos crearemos un rincón de juego y lo dejaremos ahí con el fin de que en las horas de la tarde se pueda disponer de este espacio significativo para ellos y ellas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

En las horas de la tarde los niños y las niñas jugaran y compartirán en el espacio creado anteriormente cuidando y respetando los juguetes de cada uno fortaleciendo asi vinculos afectivos .

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 11 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES LITERARIOS

PROPOSITO:
Promover en los niños y las niñas la literatura a traves de los diversos rincones donde ellos y ellas explore y viven una experiencia al manipular diversos materiales que los acerquen a la adquisicion del lenguajes.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños desarrollan su creatividad e imaginacion a traves de los cuentos, títeres, disfraces entre otros para fortalecer su lenguaje.
RECURSOS:
Cuentos (15) títeres (15) disfraces (10) titiritero (1)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción me lavo mis manos con agua y jabon se fortalece en los niños y las niñas sus practicas higiénicas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde
Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de
Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de
Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Luego se invitarán a sentarse en las sillas donde se realizará una asamblea y se dialogara, sobre sus gustos e intereses posteriormente se organizara el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontraran cuentos de su interes y al rededor colchonetas para que se sienten y disfruten de la lectura de cuentos con el fin de que los niños fortalezcan su vocabulario, en el segundo espacio habrá títeres y el titiritero, con el fin de que los niños y niñas realicen conversaciones amplias con sus pares , en el tercer espacio se encontrarán diferentes disfraces donde los niños tendrán la posibilidad de caracterizar el que más les guste , esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo sus habilidades comunicativas, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado
En la tarde los niños y las niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura
Y fortalecer su creatividad e imaginacion, así como su vocabulario y habilidades

Comunicativas.

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 12 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PELOTAS LOCAS

PROPOSITO:
Generar una experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades viso motoras por medio de encestar pelotas.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad gruesa al encestar pelotas de colores en los ula -ula que estarán pegados en el techo
RECURSOS:
Pelotas de colores (40) ula ula (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción mi cuerpo se mueve se invita a los niños y niñas a tener una buena higiene corporal donde se observa diversas imágenes del interes de ellos y ellas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad. A continuación, realizaremos un círculo para bailar la canción manteca de iguana con la cual calentaremos nuestro cuerpo. Se esparcen las pelotas por el espacio. Al iniciar la música o el silbato, los participantes se mueven libremente. Cuando los profesionales den la indicación rápido.“¡Pelota roja!” → buscar y levantar una pelota roja.“¡Rodar!” → empujar la pelota con los pies.“¡Cambio!” → intercambiar pelota con un compañero. luego los profesionales darán a cada uno de los niños y niñas pelotas de colores y les dirán que tendrán que encestarlas en los ula ula que están pegados en el techo esto con el fin de fortalecer en ellos y ellas sus habilidades viso motoras y su motricidad gruesa, los profesionales motivaran a cada uno de ellos a realizar estas acciones varias veces fomentando el buen trato entre ellos y ellas . para finalizar realizaremos un baile con la canción yo tengo un cuerpo con el fin de afianzar la corporalidad.
En horas de la tarde se volverán a ofrecer las pelotas de colores para que los niños y niñas jueguen e interactúen libremente.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO
FECHA: 13 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA TRANSICIONES NUEVOS AMIGOS
PROPOSITO:
Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional, social y motriz de los niños y las niñas a traves del juego en diferentes rincones promoviendo la curiosidad y la autonomia
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCON
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños participan de diversas experiencias significativas que les permite explorar y satisfacer sus interes y necesidades
RECURSOS:
Caballos (3) rodadero (1) gusano (1) bebes (6) cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos e entonara la canción los alimentos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde
Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de
Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de
Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas
A sentarse en sus respectivas sillas formado un semi circulo, allí se entonará
Diversas canciones como sol solecito, luna lunera entre otras, luego se invita a los niños y las niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realizara una asamblea con el fin de conocer los intereses de los niños y las niñas, luego de escuchar sus voces, seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres escenarios de aprendizaje en el primer escenario se encontraran elementos del parque con el fin de que los niños y las niñas jueguen e interactuen de acuerdo a sus necesidades, en el segundo espacio se encontrara hojas crayolas colore con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espacio exploren y se diviertan jugando al jardin. En el tercer espacio se encontrará cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo asimilando una biblioteca esto con el fin de que ellos y ellas se acerquen al espacio que mas les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escucharán las opiniones de todo y todas comentando cual fue el espacio que más les llamo la, atención.
En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y las niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactuen con sus pares de

manera grupal

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 16 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON BOMBAS

PROPOSITO:
Crear un espacio pedagógico para los niños y las niñas en donde se fortaleceran su creatividad y experiemente diferentes texturas por medio de la pintura en el proceso de acogida
EJE: Experimentación y pensamiento lógico la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Propiciar un espacio donde los niños y las niñas fortalezcan su creatividad al pintar con globos en su proceso de acogida
RECURSOS:
Papel craf (6) platos (10) temperas (10) bombas (20) lana (2) pelotas (30)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del friso de la alimentación saludable se les recuerda a los niños y niñas la importancia de los alimentos sanos para nuestro cuerpo
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad.
se da inicio a esta experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y formar un círculo para entonar algunas rondas infantiles como saco mis manitos, a lavar las manos, lávate las manos entre otras, luego se realizará una asamblea donde los profesionales hablaran de la experiencia del día de hoy en donde pintaremos con bombas para ello se pedirá la colaboración a las familias de que los niños y niñas vengan con ropa de pintar para ello se mostrara los materiales a utilizar bombas, papel craff temperas del color de preferencia de cada uno seguidamente se realizara un circulo a cada uno de los niños y niñas se acercara hacia un papel craff que estará pegado en el suelo alrededor estará los platos con pintura a cada uno de los niños y niñas se les ofrecerá una bomba no tan inflada la cual tendra una lana para que ellos y ellas la coloquen en la tempera y seguidamente al papel craff realizando sellos de colores de esta manera se fortalecerá las habilidades motoras finas de cada uno de los niños y niñas, al finalizar se observaran las creaciones que ellos y ellas realizaron.
En las horas de la tarde se invitarán a los niños y las niñas a jugar con pelotas de espuma realizando lanzamientos con los pies fortaleciendo su motricidad

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 17 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN EL GIMNASIO CON MIS AMIGOS

PROPOSITO:
Disponer espacios enriquecidos y seguros en donde los niños y las niñas potencie sus habilidades y destrezas motrices disfrutando del gimnasio
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas potencian sus destrezas motrices explorando posibilidades que su cuerpo le permita
RECURSOS:
Gimnasio, escaleras, rollos, colchonetas, gusano
HABITOS SALUDABLES:
Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.
Luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se dialogara con los niños y las niñas sobre la actividad que se vamos a realizar y creando acuerdos sobre los cuidados que debemos tener para evitar accidentes como respetar el turno, no empujar, no correr, desplazarnos con cuidado, luego los profesionales dispondrán piezas del gimnasio los cuales sortearán de diferentes maneras : caminando, agachados, reptando y luego libremente en donde se pretende que ellos y ellas fortalezcan sus destrezas motoras explorando diferentes posibilidades de movimiento que le permita su cuerpo, para terminar se colocara música con ayuda del bafle para que ellos y ellas se muevan al compás de la misma fortaleciendo vinculos afectivos, luego se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realizara una asamblea donde ellos y ellas darán a conocer lo que más les agradó de la experiencia del día deportivo.
En la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas los títeres que crearon en la experiencia pedagógica para que interactúen con sus pares y de esta manera fortalezcan sus habilidades comunicativas.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 18 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDOME CON TELAS DE COLORES

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas en donde affiance su imaginacion, coordinación y confianza al jugar con telas.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su motricidad, coordinación y su expresión creativa al jugar con telas.
RECURSOS:
Telas (27) Pelotas (20) Aros (6) Bafle
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a realizar diariamente esta práctica higiénica cada
Vez que se realiza una actividad y se entona la canción mis manitos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Luego los profesionales invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas para dialogar sobre la experiencia que vamos a realizar, donde se entrega una tela a cada niño con el fin Exploran libremente: tocar, sacudir, esconder la tela donde se les preguntara "¿De qué color es tu tela?" "¿Es suave o áspera?" luego se motivan a los niños y niñas con música y se invitan a realizar movimientos sencillos: Agitar la tela arriba / abajo Girar con la tela como si fuera un viento. Caminar lento y rápido moviendo la tela Esconderse detrás de la tela Lanzar la tela al aire y atraparla.
Luego se irán dejando pelotas, aros y cuerdas pegadas de lado a lado del salón para que los niños y niñas puedan interactuar con cada uno de estos elementos fortaleciendo su creatividad e imaginacion, los profesionales motivaran a las niñas y los niños para construir, jugar e interactuar con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos para finalizar realizaremos bailes con diferentes canciones infantiles, esto para afianzar su corporalidad y corporeidad.
En horas de la tarde la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a jugar

con las pelotas donde las lanzaran hacia diferentes direcciones con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y fina.

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE FEBRERO
FECHA: 19 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAILANDO Y BAILANDO

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica para las niñas y los niños donde fortalezcan su motricidad gruesa por medio de la música.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su corporalidad y corporeidad al mover su cuerpo siguiendo rutinas
RECURSOS:
Música, Bafle
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a entonar la canción los alimentos que rico son tiene vitaminas que rico son
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Luego realizaremos una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia del día de hoy la cual vamos a llevarla a cabo en el comedor, allí vamos a realizar unos acuerdos de permanencia como no correr, no pegarle a los compañeros , no empujar después nos dirigimos al comedor donde pondremos diferentes videos como sing, rutina de ejercicios en casa, dance y 10 minutos de ejercicios para niños y niñas, esto con el fin de que cada uno de ellos y ellas escojan su personaje favorito y realicen los ejercicios que este personaje hace afianzando su corporalidad y corporeidad, de igual manera fortalecen sus habilidades viso motoras al seguir los pasos para finalizar realizaremos ejercicios de yoga para volver a la calma luego bajaremos al salón donde por medio de una asamblea se dialogara de los que más les llamó la atención de la experiencia y a la ves escuchar las voces de ellos y ellas fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
En horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a moverse al compás de la muisca generando en ellos y ellas acercamiento con sus pares y a la vez fortalecer sus habilidades corporales y motricidad gruesa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACION:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA